

0-3 urte: EMMI PIKLERen hainbat ekarpenetan inspiraturiko haur hezkuntzako formazioa (3. promozioa)

Ikasturtearen koordinatzailea: **JUANJO QUINTELA BEREZIARTUA** psikologoa, psikomotrizista eta Pikler-Loczy sareko kidea.

Erreferentziazko markoa (Irailan: 8 ordu)

XABIER TAPIA. Gizatiartze-prozesua. Gizakiaren oinarrizko batasun psikosomatikoa

- Oinarrizko heldutasun biologiko eza eta haur jaioberriaren gaitasun harrigarriak
- Tonua. Sistema tonikoaren berezko antolaketa. Haurraren beharrak eta aldaketa tonikoak.
- Aldaketa toniko-emozionalen entzuketa. Motrizitatea adierazpide gisa.
- Tonua eta psikismoa. Tonua-Emozioa-Afektua-Kognizioa.
- Elkarrizketa toniko-emozionala. Heldua eta atxikimendu lokarria.

EZOZI ARIZAGA. Atxikimendua, giza garapenaren euskarri-eratzaileria

- Atxikimendu lokarria eta belaunaldi arteko inplikazio sistemikoa. Atxikimenduaren funtzioa. Atxikimendu erak. Atxikimendua eta garapen erritmoa.
- Atxikimendua eta garapen prozesuko faseak eta ezaugarriak.
- Atxikimendua eta errepresentazio mentala eta psikikoa. Atxikimendua banantze-individualizate-prozesuan. Atxikimendua eta frustrazioa. Objektu trantsizionala. Bakarrik aritzeko gaitasuna. Objektu iraunkorraren nozioa. Imitazioa. Hitza. Sozializazioa. Gatazkak erregulatzeko gaitasuna.

Formazio Pertsonala (Urrian: 17 ordu)

ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. **UNEDeko Luzaroko kidea.**

Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Enpatia eta distantzia hartzea

Haurraren AUTONOMIA: Hik Hasiren udazkeneko jardunaldia (Azaroan: 9 ordu)

MYRTHA CHOCKLER argentinarra eta beste hainbat.

Barnekoan oinarritutako pedagogiak, eta kanpokoan oinarritutakoak (Abenduan: 12 ordu)

Hazkuntzari buruzko paradigmatik: barnekoan oinarritutako pedagogiak, eta kanpokoan oinarritutakoak.

JUANJO QUINTELA. Mugimendu globalaren garapena. Emmi Piklerren ekarpenak

- Motrizitate globalaren garapena. Emmi Pikler doktorearen aurkikuntzak.
- "Badakien" helduaren esku-hartzea haurren motrizitate globalaren garapenean.
- Helduaren esku-hartzean sortzen diren arazoak:
- Tentsio eskeletiko-muskularrak.
- Pasibitatearen ikasketa eta dependentzia gehitzea.
- Atentzio induzituaren eskasia.
- Motrizitate librea eta aktibitate autonomoa helburu gisa. Zailtasunak. - Bideoak ikusi. Egoera errealak aztertuko dira.

ALVARO BENARAN. 2-3 urtekoen mugimendua eta helduaren jarrerak:

- Mugimenduaren garapena, haurraren heldutasun psikologikoaren prozesuaren arabera.
- Banaketa eta bereizketa garaia. "Nik bakarrik". **ZU** zara, **NI** naiz.
- Umearen bukaera. Haurraren hasiera. Prozesuen garrantzia.
- Kontrolaren plazererantz (gorputza, objektuak, espazioa, denbora). **NIK** egiten dut. Gaitasunak eta mugak (omnipotentziatik gaitasunetara).
- Norberaren iraunkortasunaren lorpena. Sozializatorantz.
- Sinbolizatze gaitasunaren garapena. Egiteko, eragiteko, jolasteko gogoia eta gaitasuna.
- Helduaren disponibilitatea. Egote eta ez egotearen dinamika.
- Zenbait irudi erabiliko dira.

Arreta pertsonalaren jarduerak (Urtarrilan: 12 ordu)

MONTSE FABRES. Haur Eskoletako aholkulari kataluniarra: Zainketak

- Jarduera autonomoak, mugimendu askea eta zainketak
- Zainketak: oinarri komunak

JUANJO QUINTELA: Loa

Formazio pertsonala (Otsailan: 17 ordu)

ALVARO BENARAN psikomotrizista. **UNEDeko Luzaroko kidea.**

Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Enpatia eta distantzia hartzea

Zainketak: jatorduak (Martxoan: 8 ordu)

SUSANA MARTINEZ Eskurtze eskolako irakaslea.

- Gaur egungo soziabilitatea ulertzeko zenbait gako: eraikuntza subjektibo osasungarria
- Elikadura: harremanaren agertoki sentikorra

Sozializazio baketsua (Apirilan: 8 ordu)

SONIA KLIAS. Waldorf eta Pikler pedagogien aditu kataluniarra

Formazio Pertsonala (Maiatzan: 17 ordu)

ALVARO BENARAN psikomotrizista. **UNEDeko Luzaroko kidea.**

Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Enpatia eta distantzia hartzea

Kezkak eta zalantzak saioak (Ekainan: 8 ordu)

Hainbaten artean

HIK HASI Udako Topaketetan egingo diren ikastaroa eta tailerra: (Uztailan: 17 ordu)

0-3 urte: LORIS MALAGUZZIren gaineko formazioa (3. promozioa)

Donostiako EHUko Magisteritzan

Ikasturtearen koordinatzailea: **ALFREDO HOYUELOS PLANILLO**
NUPeko irakaslea eta Iruñeko Udal Haur Eskoletako tailerista.

***Hezkuntza umearen irudiarekin hasten da,
gizakiaren zehazgabetasuna islatzen duen
umearen irudiarekin. (Irailan: 8 ordu)***

ALFREDO HOYUELOS. NUPeko irakaslea.

- Loris Malaguzzi eta Reggio Emiliako historia.
- Entzutean oinarritutako pedagogia.
- Proiektuaren ideia, programazioaren ideien aurrean.

Formazio Pertsonala (Urrian: 17 ordu)

ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. UNEDeko Luzaroko kidea.

**Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak
bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:**

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren arabeko erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Empatia eta distantzia hartzea

Reggio Emilia (Azaroan: 9 ordu)

MADDALENA TEDESCHI pedagogo eta beste hezitzaile bat.

Italiako Reggio Emiliako haur-eskolen pedagogia ildoaren azalpena eta praktika.

Haurra eskubide historikoak eta kulturalak dituen subjektua da. (Abenduan: 8 ordu)

MARINA MORI

- Haurren, hezitzaileen, familien eta emakumearen eskubideen defentsa.
- Haurren eskubideak garatzea, bere ehun adierazpideen ahotsa maileguz hartuta.
- Informazioa datu errearen bidez.
- Kulturaren eta gizartearen aldaketa kritiko bat egiteko, behar-beharrezkoa da herrialdeko politika eta hezkuntza-egoeraren azterketa serioa egitea.
- Etengabeko mugimendua izatea.
- Gizartean esku hartzea eta gizarte kudeaketa, gizartea sozialki eta politikoki aldatzeko moduak.

Hezteak posible diren aukeren kopurua handitzea esan nahi du. (Urtarrilan: 8 ordu)

INMA AJONA ETA EDURNE LEKUNBERRI. Iruñeko Egunsenti udal haur eskolako zuzendari eta irakaslea.

- Eskolen antolamendu egokia.
- Talde txikiak.
- Helduen rolak.
- Arduren banaketa pertsonalizatua.

Eskola esparru estetiko bizigarria. (Otsailan: 8 ordu)

KRISTINA GONI. Baztango Haur Eskolako zuzendaria.

ALFREDO HOYUELOS

- Umearen ikaskuntza eta garapena plazerarekin lotzen duen ikuspegia.
- Espazioaren eta giroaren kalitatea.

Behaketa eta interpretazioa (Martxoan: 8 ordu)

ALFREDO HOYUELOS

- Behaketa eta interpretazioa

Pedagogia eraikitzea, ezohikoaren edertasuna amestea da. (Apirilan: 8 ordu)

ANA ARAUJO. Iruñeko Egunsenti Udal Haur Eskolako irakaslea.

ALFREDO HOYUELOS. Iruñeko Udal Haur Eskolen tailerista

- Tailerra.

- Umeen haur hizkuntzak

- Metafora.

Dokumentazioa (Maiatzan: 8 ordu)

ANA ARAUJO. Iruñeko Egunsenti Udal Haur Eskolako irakaslea.

ALFREDO HOYUELOS. Iruñeko Udal Haur Eskolen tailerista

Kezkak eta zalantzak argitzeko saioak (Ekainan: 8 ordu)

ALFREDO HOYUELOS. NUPeko irakaslea

ANA ARAUJO. Iruñeko Udal Haur Eskoletako hezitzailea

Haur eskoletara bisitak. (Martxoa-Apirila-Ekaina: 9 ordu)

HIK HASI Udako Topaketetan egingo diren ikastaroa eta tailerra. (Uztailan: 17 ordu)