

**Zure eskola-komunitateak —eta zuk, irakasle— aplikatzen al ditu, aplikatzeko bidean lanean ari al da, ala ez ditu aplikatzen LOMCE-k eraginik izan ez dezan “Gure Gidak” proposaten dituen neurriok?**

**Ildo pedagogiko berritzailea**

\* Gure eskolan gizarteko desabantaila eta desoreka sozial, ekonomiko, pertsonal, kolektiboak... konpentsatzen saiatzen gara, haur eta gazte orori aukera berdinak izateko baldintzak sortuz.

BAI	Bidean	EZ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Ikasle guztien ikaskuntza prozesua hobetzeko, euren artean egiten duten praktikaz sistematikoki hausnartzen dugu, egunerokotasuneko eta gertuko jendarteari erantzun egokia emanaz eta etengabeko berrikuntza eraikiz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

\* Ikasle bakoitzak bere gaitasun, potentzialtasun eta aukerak ahal bezain-beste gara ditzan beharreko bitartekoak jartzen ditugu.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

\* Gure ikastetxea jakintzaren sorkuntzarako eta hezkuntza-praktikak hobetzeko eragile da.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

\* Mundu ikuskera eta sinesmen ezberdinen lanketa, giza-balioen hezkuntza aniztasuna, ezberdintasunekiko errespetua, kritikotasuna, elkartasuna, justizia soziala, inguruarekiko interdependentsia eta errespetua, jasangarritasuna, etab. oinarri izango dituen hezkuntza bultzatzen dugu.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Inklusibotasuna, ardatz**

\* Inklusibotasuna da gure eskolaren ardatz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

\* Hezkuntza langileek, ikasleek, familiarek eta/edo haien ordezkari legalek, jendarte-eragileek, den-denok hartzen dugu parte eskolan, denen artean osatzen dugu komunitatea eta sarea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Herria, subjektu hezitzailea**

\* Herritarrak eta herria subjektu gisa irudikatzen ditugu eta horrexegatik herri eta auzoak hauren ikaskuntza prozesuan txertatzen saiatzen gara.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

\* Herriko kulturaren, hizkuntzaren eta bertako identitatearen garapenaren alde egiten dugu.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Oinarrizko konpetentziak, erreferente nagusi**

\* Konpetentzien garapenari zuzendutako marko metodologikoa dugu, eta ezagutza modu eraginkorrean sortu eta erabiltzeko aukera ematen duen marko metodologikoan sormena eta parte-hartzea ikaskuntzarako oinarrizko gako bihurtzen ditugu.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

\* Sormena, eszenatoki anitzak aurreikusi eta egoera berriei aurre egiten ikastearekin lotzen saiatzen gara, alternatiba eta ondorio ezberdinak baloratuz eta erantzun ezberdinak sortuz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

\* Elkarrekin, elkar-lanean, elkarriketan eta eztabaida kritikoa oinarrituz ikasten dugu.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### **Ebaluazio aurrerakoia**

\* Ebaluazio modu aurreratuak erabiltzen ditugu; ebaluaziorako egoera errealak proposatuz; ezagutza anitzen erabilera ahalbidentuz; ebaluazioa ikaste prozesuko hainbat unetan kokatuz; aurre ezagutzak, esperientziak, jarrerak eta ohituren identifikazioak bermatuz; auto-erregulazioa sustatuz; etab.

**BAI**

**Bidean**

**EZ**

### **Euskal Herriko errealitatea kontuan hartu**

\* Euskal Herriko errealitatea lantzen dugu bere dimentsio ezberdinetan: linguistikoa, kulturala, soziala, historikoa, geografikoa, politikoa...

\* Tokian tokiko curriculum edota hezkuntza proiektuak garatzen ditugu.

\* Gure ikastetxean sortzen diren curriculumak, hezkuntza proiektuak, material pedagogikoak, etab. denen eskura jarri eta elkarbanatu egiten ditugu.

### **Parte-hartzea sustatu**

\* Ikastetxe bakoitzean kide guztien (zuzendaritza, hezkuntza-langile, familia, ikasle eta herritar) parte-hartzea eta erabakitze ahalmena bermatu eta erabaki guztiak modu parte-hartzaile eta demokratikoan hartzerara konprometitzen gara.

\* Gure ikastetxean hezkuntza komunitatea osatzen duten estamentu guztien parte-hartzea eta erabakitze ahalmena guztien esku dago. Hau bermatzeko ikastetxeetako organo nagusia demokratikoki antolatuta dago.

\* Ikastetxeetan batzarrak sustatzen ditugu.

\* Herri edo auzoetako hezkuntza mahai edo batzordeetan parte hartzen dugu.

### **Euskara, zutabe**

\* Eskolan euskara hizkuntza-ardatza izateko konpromisoa hartua dugu eta horretarako bitartekoak jarriak, bai ikasgelan eta baita eskolako gainerako eremu guztietan ere.

\* Herriko gainerako erakunde eta eragileekin ikastetxeko eremutik haratago zabalduko den hizkuntza proiektu osatua aplikatzen dugu, ikasleak euskalduntzeaz gain, beste hizkuntza batzuk ikasteko ateak zabalduz.

### **Parekidetasuna bermatu**

\* Gure eskolako programazioak (helburuak, edukiak, metodologia, antolaketa, materialak, harremanak, hizkuntza, espazioak, ebaluazioa) modu hezkidetzailan diseinatzen eta garatzen ditugu.