

0-3 urte bitarteko HAURREKIN aritzeko, 2 ikasturteko FORMAZIOA

2013-14 ikasturtea: PIKLERREN GAINEKO FORMAZIOA

Ikasturtearen koordinatzailea: JUANJO QUINTELA psikologoa, psikomotrizista eta Pikler-Loczy sareko kidea

<p>IRAILAK 20-21 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Erreferentziatzeko markoa</i></p> <p>XABIER TAPIA. Gizatiartze-prozesua. Gizakiaren oinarrizko batasun psikosomatikoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Oinarrizko heldutasun biologiko eza eta haur jaioberriaren gaitasun harrigarriak- Tonua. Sistema tonikoaren berezko antolaketa. Haurraren beharrak eta aldaketa tonikoak.- Aldaketa toniko-emozionalen entzuketa. Motrizitatea adierazpide gisa.- Tonua eta psikismoa. Tonua-Emozioa-Afektua-Kognizioa.- Elkarrizketa toniko-emozionala. Heldua eta atxikimendu lokarria. <p>EZOZI ARIZAGA. Atxikimendua, giza garapenaren euskarri-eratzaileria</p> <ul style="list-style-type: none">- Atxikimendu lokarria eta belaunaldi arteko inplikazio sistemikoa. Atxikimenduaren funtzioa. Atxikimendu erak. Atxikimendua eta garapen erritmoa.- Atxikimendua eta garapen prozesuko faseak eta ezaugarriak.- Atxikimendua eta errepresentazio mentala eta psikikoa. Atxikimendua banantze-indibidualizate-prozesuan. Atxikimendua eta frustrazioa. Objektu trantsizionala. Bakarrik aritzeko gaitasuna. Objektu iraunkorraren nozioa. Imitazioa. Hitza. Sozializazioa. Gatazkak erregulatzeko gaitasuna.	<p>AURKEZPENA ETA FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA</p> <p>Ordutegia: Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: XABIER TAPIA psikologo klinikoa eta logopeda EZOZI AREIZAGA Pikler-Loczy sareko partaidea</p>
<p>URRIAK 18-19 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Familia eta eskola</i></p> <p>MYRTHA CHOKLER: (Gaztelaniaz)</p> <ul style="list-style-type: none">- Harreman pertsonalak heziketa zentroan.- Hezitzaileen eta familien arteko harremanak.- Haurren garapen osorako, harremanetan kontuan hartu <p>IRUÑEko Haur Eskoletako irakasleak eta ANTZUOLAKo Eskolako irakasleak:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eskolatzeko-prozesua egokitzen.- Familien harrera eskolan. Lehen eskolatzeko: harrera eta egokitzapena	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA</p> <p>Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EHUn Irakasleak: MYRTHA CHOKLER argentinarra Iruñeko Udako Haur Eskoletako irakasleak AXUN MUJIKA eta MARIA EUGENIA IRAZABAL Antzuolako Eskola</p>

<p>AZAROAK 15-16 -17 (17 ordu)</p> <p style="text-align: center;">Formazio Pertsonala</p> <p>Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mugimendu askea - Elkarrizketa tonikoa - Begiradaren araberako erlazioa - Dependentsia eta autonomia - Enpatia eta distantzia hartzea 	<p>FORMAZIO PERTSONALA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 18:00etara Igandea: 10:00etatik 14:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakaslea: ALVARO BEÑARAN psikomotrizista</p>
<p>ABENDUAK 13-14 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;">Barnekoan oinarritutako pedagogiak, eta kanpokoan oinarritutakoak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hazkuntzari buruzko paradigmatik: barnekoan oinarritutako pedagogiak, eta kanpokoan oinarritutakoak. <p style="text-align: center;">Mugimendu globalaren garapena. Emmi Piklerren ekarpenak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motrizitate globalaren garapena. Emmi Pikler doktorearen aurkikuntzak. - "Badakien" helduaren esku-hartzea haurren motrizitate globalaren garapenean. - Helduaren esku-hartzean sortzen diren arazoak: <ul style="list-style-type: none"> - Tentsio eskeletiko-muskularrak. - Pasibitatearen ikasketa eta dependentsia gehitzea. - Atentzio indutituaren eskasia. - Motrizitate librea eta aktibitate autonomoa helburu gisa. Zailtasunak. - Bideoak ikusi. Egoera errealak aztertuko dira. <p style="text-align: center;">2-3 urtekoen mugimendua eta helduaren jarrerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mugimenduaren garapena, haurraren heldutasun psikologikoaren prozesuaren arabera. - Banaketa eta bereizketa garaia. "Nik bakarrik". ZU zara, NI naiz. 	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: JUANJO QUINTELAK 6 ordu ALVARO BEÑARANek 2 ordu</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Umearen bukaera. Haurren hasiera. Prozesuen garrantzia. - Kontrolaren plazererantz (gorputza, objektuak, espazioa, denbora). NIK egiten dut. Gaitasunak eta mugak (omnipotentziatik gaitasunetara). - Norberaren iraunkortasunaren lorpena. Sozializatorantz. - Sinbolizatzeko gaitasunaren garapena. Egiteko, eragiteko, jolasteko gogoia eta gaitasuna. - Helduaren disponibilitatea. Egote eta ez egotearen dinamika. - Zenbait irudi erabiliko dira. 	
<p>URTARRILAK 10-11 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Arreta pertsonalaren jarduerak</i></p> <p>Arreta pertsonalaren jarduerak: zainketak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jarduera autonomoak, mugimendu askea eta zainketak - Zainketak: oinarri komunak <p>Loa</p>	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: ELENA HERRAN EHUKo irakaslea edo MONTSE FABRES kataluniarra (6 ordu) JUANJO QUINTELA (2 ordu)</p>
<p>OTSAILAK 7-8-9 (17 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Formazio pertsonala</i></p> <p>Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formazio pertsonalean:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mugimendu askea - Elkarrizketa tonikoa - Begiradaren araberako erlazioa - Dependentsia eta autonomia - Enpatia eta distantzia hartzea. 	<p>FORMAZIO PERTSONALA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 18:00etara Igandea: 10:00etatik 14:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakaslea: ALVARO BEÑARAN psikomotrizista</p>
<p>MARTXOAK 14-15 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Harremanak</i></p>	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Gaur egungo soziabilitatea ulertzeko zenbait gako: eraikuntza subjektibo osasungarria - Elikadura: harremanaren agertoki sentikorra - Magaletik taldean jatera: prozesua, tresnak, jarrerak eta zailtasunak - Bideoen azterketa 	<p>Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: SUSANA MARTINEZ JUANJO QUINTELA</p>
<p>APIRILAK 11-12 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;">Zainketak: higiena (eta bideoen azterketa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eguneroko bizitzaren heziketa: zainketa unetik eta zainketa bitartean. - Kalitatezko zainketak. - Pixoaihal aldaketa: <ul style="list-style-type: none"> - Umearen iniziatiba - Autonomia/menpekotasuna - Erritmoa eta denbora - Umeen mugimenduak - Irakaslearen mugimenduak - Koreografia - Momentuaren antolaketa - Jantziak - Eskua - Keinua - Hitza: tonua eta isiltasunak. Umeekin elkarrizketak - Esfinter kontrola - Probak panpinarekin. Bideoen azterketa. 	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: ALFREDO HOYUELOS Iruñeko Udal Haur Eskolak TXUSMA AZKONA Lizarrako Arieta Haur Eskola</p>
<p>MAIATZAK 16-17 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;">Beste hainbat ildo pedagogikok Plikerri egin diezaioketen ekarpena</p>	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara</p>

	<p>Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: SONIA KLIAS. Waldorf eta Pikler pedagogien aditu kataluniarra</p>
<p>UZTAILAK 2-3-4 (17)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ikasketa, hizkuntza eta harremanak eta gatazkak</i></p> <p style="text-align: center;">XV. HIK HASI UDAKO TOPAKETAK</p>	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA HIK HASI UDAKO TOPAKETAK Asteazkena: 9:00etatik 14:00etara Osteguna: 9:00etatik 14:00etara eta (16:00etatik 18:00etara tailerra) Ostirala: 9:00etatik 14:00etara Tokia: Donostiako EHUn Irakasleak: PIKLER pedagogian adituak. Aurrerago zehaztuko da.</p>

2014-15 ikasturtea: LORIS MALAGUZZIREN GAINENKO FORMAZIOA

Ikasturtearen koordinatzailea: ALFREDO HOYUELOS doktore europarra, NUPEko irakaslea eta Iruñeko Udal Haur Eskolen tailerista

<p>IRAILAK 13-14 (8 ordu)</p> <p><i>Hezkuntza umearen irudiarekin hasten da, gizakiaren zehazgabetasuna islatzen duen umearen irudiarekin.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Entzutean oinarritutako pedagogia.- Behaketa, ikerketa-ekintza zunden bidez.- Proiektuaren ideia, programazioaren ideien aurrean.	<p>HASIERA ETA FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA</p> <p>Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: ALFREDO HOYUELOS</p>
<p>URRIAK 17-18 (8 ordu)</p> <p><i>Hezteak posible diren aukeren kopurua handitzea esan nahi du</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Eskolen antolamendu egokia.- Talde txikiak.- Helduen rola.- Arduren banaketa pertsonalizatua.	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA</p> <p>Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakaslea: zehazteke</p>
<p>AZAROAK 14-15 (11 ordu)</p> <p><i>Hik Hasi udazkeneko Haur Hezkuntzako jardunaldiak</i></p> <p><i>Reggio Emiliako esperientziaren gaineko jardunaldiak</i></p>	<p>JARDUNALDIAK + TEORIKO-PRAKTIKOA</p> <p>Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00-13:30 eta 15:30-18:00 Tokia: Donostiako EHU Emailak: Reggio Emiliako taldea</p>

<p>ABENDUAK 12-13 (8 ordu)</p> <p><i>Haurra eskubide historikoak eta kulturalak dituen subjektua da</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Haurren, hezitzaileen, familien eta emakumearen eskubideen defentsa. - Eskolaren eta Haur Hezkuntzaren identitatea. - Haurren eskubideak garatzea, bere ehun adierazpideen ahotsa maileguz hartuta. 	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakaslea: FRANCESCA DAVOLI Reggio Emilian prestakuntza jasotakoa</p>
<p>URTARRILAK 23-24 (8 ordu)</p> <p><i>Eskola esparru estetiko bizigarria da</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Umearen ikaskuntza eta garapena plazerarekin lotzen duen ikuspegia. - Espazioaren eta giroaren kalitatea. 	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: KRISTINA GOÑI Baztango Haur Eskola ANA GERENDIAIN Berriozarko Haur Eskola</p>
<p>OTSAILAK 13-14 (8 ordu)</p> <p><i>Pedagogia eraikitzea, ezohikoaren edertasuna amestea da</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lantegia. - Metafora. 	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakaslea: ANA ARAUJO Iruñeko Egunsenti Udal Haur Eskolako irakaslea ALFREDO HOYUELOS</p>
<p>MARTXOA, APIRILA, MAIATZA</p> <p><i>Haur eskoletara bisitak</i></p>	<p>FORMAZIO PRAKTIKOA Behaketa lana</p>

<p>MARTXOAK 13-14-15 (17 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Formazio Pertsonala</i></p> <p>Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formazio pertsonalean:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mugimendu askea - Elkarrizketa tonikoa - Begiradaren araberako erlazioa - Dependentsia eta autonomia - Enpatia eta distantzia hartzea. 	<p>FORMAZIO PERTSONALA Ostirala: 17-21 Larunbata: 9-18 Igandea: 9-14 Tokia: EKINTZA ikastola Irakaslea: ALVARO BEÑARAN psikomotrizista</p>
<p>APIRILAK 17-18 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Eskola eta hezkuntza gizarte aldaketarako oinarrizko alderdiak dira</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazioa datu errealean bidez. - Kulturaren eta gizartearen aldaketa kritiko bat egiteko, behar-beharrezkoa da herrialdeko politika eta hezkuntza-egoeraren azterketa serioa egitea. - Etengabeko mugimendua izatea. - Gizartean esku hartzea eta gizarte kudeaketa, gizartea sozialki eta politikoki aldatzeko moduak. 	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: EGUNSENTI eta IZARTEGI Udal Haur Eskoletako irakasleak</p>
<p>MAIATZAK 15-16-17 (17 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Formazio pertsonala</i></p> <p>Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formazio pertsonalean:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mugimendu askea 	<p>FORMAZIO PERTSONALA Ostirala: 17-22 Larunbata: 9-18,30 Igandea: 9-14 Tokia: EKINTZA ikastola Irakaslea: ALVARO BEÑARAN psikomotrizista</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Elkarrizketa tonikoa - Begiradaren araberako erlazioa - Dependentsia eta autonomia Enpatia eta distantzia hartzea. 	
<p>EKAINAK 12-13 (8 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Hezteak sedukzio estetikoaren narrazio gaitasunak garatzea esan nahi du</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentazioa. - Loris Malaguzziren ehun hizkuntzen sormena. 	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA Ostirala: 17:00etatik 21:00etara Larunbata: 9:00etatik 13:00etara Tokia: Donostiako EKINTZA ikastola Irakasleak: ANA ARAUJO ALFREDO HOYUELOS</p>
<p>UZTAILAK 1-2-3 (17 ordu)</p> <p style="text-align: center;"><i>Euskal Herriko Haur Eskolen praktikak kontuan hartuta, Pikler eta Malaguzziren teoria eta praktika pedagogikoen arteko elkarrizketa</i></p> <p style="text-align: center;">XVI. HIK HASI UDAKO TOPAKETAK</p>	<p>FORMAZIO TEORIKO-PRAKTIKOA HIK HASI UDAKO TOPAKETAK Asteazkena: 9:00etatik 14:00etara Osteguna: 9:00etatik 14:00etara eta (16:00etatik 18:00etara tailerra) Ostirala: 9:00etatik 14:00etara Irakasleak: Pickler-lóczy institutuko eta Reggio Emilia eskoletako pedagogo eta irakasleak.</p>